



「ありがとう、フォルカー先生」

先日、三女の学校の6年生に読み聞かせのボランティアで、「ありがとう、フォルカー先生」を読みました。パトリア・ポラッコ作/絵 です。

LD(学習障害)の主人公「トリシャ」は小学生になっても文字や数字が読めずつらい思いをしていました。自分のことを「頭が悪い」と思っていました。でも、5年生になった時担任になってくれたフォルカー先生は、トリシャがとても絵が上手なことを褒めてくれて、いつでもトリシャの事を気にかけてくれました。そのうち、トリシャの悩みに気がついてくれて、一緒に特訓を始めます。とうとう、字を、言葉を、文を読めるようになったトリシャは学校が好きになっていきます。その主人公が、この本の作者であるパトリア・ポラッコさんです。

LDの代表的な症状は失読症などですが、彼女も知能の遅れは無いのに、文字や数字を読むことが出来ませんでした。欧米では、このLDは比較的多く聞く障害です。でも、私は身近でこの障害を持つお子様に実際にあったことも見たこともありません。確実にいるのですが、子供の頃には誤解されやすく、つらい思いを経験しているケースが多いのです。LDは出来ないのではなく、出来るまでに時間がかかり、また方法を変えていかないと同じようには出来ないというものです。実際彼女も、文を読めるまでになり、絵本作家にまでなっています。これも、彼女を正しく理解してくれた先生との出会いがあったからです。

私の長女もこのような先生との出会いがあり、才能を伸ばしました。子供にとって、大人の実在は大切です。良い先生、良い大人との出会いが子供たちにあることを祈ります。

ご案内

<スカイプによる自宅指導>

現在、スカイプを利用した在宅の指導を始めています。

週3回程度で、1回10分程度の短い指導です。継続的に勉強気持ちを向けてもらうためと、ちょっと違う形で、勉強への興味を持ってもらうためです。

1ヶ月体験をして、継続の意志がある場合は、翌月より1ヶ月2,000円になります。合計で一ヶ月**120分**ほどプラスの勉強時間が取れます。

興味のある方は、お知らせください。

<年始年末の休み>

12月23日(月)、24日(火) 休室

12月27日(金)~1月3日(金) 休室

「あのね、何だと思う。」

「Guess what !」

文字通りの意味は「 なんだか当ててみてごらん。」ですが
話をはじめるときに 相手の注意を引くために「あのね。何だと思う。」
と出し出すときの表現です

A: Guess what !

B: I don't know . What ?

A : She is going to get married next month .

B : Oh , that's great !

A: あのね。 何だと思う？

B: 知らないな 。何？。

A: 彼女が来月結婚するのよ。

B: へえ、それはすごいね 。

英語クラスのお知らせ

未就園児クラス

【春日 月曜日】

12月9日 アカデミー茗台 7F 洋室 10:00

12月9日 //

【不忍通りふれあい館】根津 金曜日

12月20日 3会

幼稚園／小学生クラス 根津 火曜日

12月10日、17日 3会/創 14:30、15:30、17:40

1月14日、28日 3会/創 14:30、15:30、17:40

* 全日 ペンマンシップタイム16:30

【キンダー・ポップ(幼) 春日】

(月クラス) 12月2日、16日

(水クラス) 12月4日、18日

(木クラス) 12月12日

※木曜日クラスは、冬休みに一回分を行います。

